

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

СТАРОБЕЛЬСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ (ФИЛИАЛ)

**Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Луганский государственный педагогический университет»
(Старобельский факультет (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин и методик их преподавания

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Старобельского факультета (филиала)
ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

Маршуба И.В.
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Факультатив «Библиография»

По направлениям подготовки

46.03.02 Документоведение и архивоведение.

49.03.01 Физическая культура.

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями).

44.03.01 Педагогическое образование.

44.03.01 Педагогическое образование.

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Профиль подготовки – Организация делопроизводства в органах государственной власти и местного самоуправления, Русский язык. Английский язык, Русский язык. Украинский язык, Дошкольное образование, Начальное образование, Физкультурное образование, Разработка программного обеспечения образовательных систем.

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – ОФО – 1 курс (1 семестр), ЗФО – 1 курс (1 триместр)

Рабочая программа факультатива «Библиография» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлениям 46.03.02 Документоведение и архивоведение очной и заочной форм обучения, 49.03.01 Физическая культура, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями), 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями), 44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Составлена на основании Федерального государственных образовательных стандартов высшего образования по направлению подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение, утвержденного приказом Министерства образования и науки высшего образования Российской Федерации от 29 октября 2020 г. № 1343, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018 № 125, 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018 № 121.


СОСТАВИТЕЛЬ:

ассистент кафедры социально-гуманитарных дисциплин Старобельского факультета (филиала) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет», Духова Елена Олеговна.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин и методик их преподавания

« 01 » ноября 2023 г., протокол № 3


Заведующий кафедрой

 А.С. Ухов

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Старобельского факультета (филиал)

« 15 » ноября 2023 г., протокол № 3

Председатель

 О.В. Верховод

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
Старобельского факультета
(филиал)

 А.В. Стась

« 15 » ноября 2023 г.

Структура и содержание учебной дисциплины

Сегодня важное значение информации в жизни общества очевидно всем, так как любая сфера человеческой деятельности испытывает зависимость от рынка информации и нуждается в использовании новейших информационных технологий. Меняются не только представления, взгляды, поведение, образ жизни, мышление современного человека, но и предъявляемые к нему требования, одним из которых является овладение информационной грамотностью, информационной культурой. Информационная культура (ИК) проявляется не только в умении осмыслить и сформулировать информационный запрос, но и в умении оперировать различными источниками информации, осуществлять их сознательный выбор, в знании и самостоятельном использовании алгоритмов работы с информацией, в способности создавать, хранить, распространять, использовать информацию в разнообразных ситуациях.

В большинстве стран мира обучение основам информационных знаний, умений и навыков осуществляется посредством специально организованной подготовки пользователей информации в системе учебных заведений и информационных учреждений. Основная роль в реализации этой задачи традиционно отводится библиотекам, которые определяют содержание, объем, продолжительность обучения, его методическое оснащение.

Уровень информационной культуры университетского сообщества непосредственно влияет на качество образования, получаемого в этом сообществе собственными силами. Существует прямая связь между информационной культурой и результатами деятельности университетского сообщества, которая постепенно осознается в российской высшей школе.

Частично задачу формирования ИК берут на себя вузовские библиотеки путем проведения курса занятий, еще недавно называемых библиотечно-библиографическими (ББЗ).

Дисциплина изучается студентами 1 курса, обучающихся в Луганском государственном педагогическом университете. Рабочая программа

предусматривает преимущественно практические занятия и самостоятельную работу студентов. Практические занятия посвящены изучению основных вопросов поиска, сбора и использованию информации в профессиональной деятельности, как с помощью традиционных библиотечных каталогов, так и с помощью Электронных Библиотечных Систем и Интернет-ресурсов. Самостоятельная работа студентов тесно связана с аудиторной и направлена на практическое применение полученных теоретических знаний, в первую очередь при составлении библиографического списка по теме курсовой работы.

Общая учебная нагрузка на первом курсе составляет 6 аудиторных часов. Занятия проводятся в начале учебного года сентябрь-октябрь.

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является формирование знаний, умений и навыков информационно-библиографического поиска, описания литературы для научных текстов, аналитических докладов по проблематике специализации.

Задачи:

- овладение знаниями о структуре информационно-библиотечных систем, каталогов и библиографических сайтов, о методах поиска библиографической информации;
- обучение методам информационно-библиографического поиска, описания литературы для научных текстов, аналитических докладов;
- формирование навыков информационно-библиографического поиска, описания литературы;
- формирование навыков работать в коллективе, осуществляя учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Учебная дисциплина «Библиография» относится к блоку факультативные дисциплины.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются:

знания: студенты должны знать основные методы, способы и средства процессов сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации;

умения:

- ориентироваться в мировом информационном пространстве;
- самостоятельно работать с большим массивом информации;
- использовать традиционные библиотечно-библиографические и электронные информационно-поисковые системы;
- применять информационные и библиотечно-библиографические средства в подборе документов по теме;
- систематизировать и оформлять полученные сведения

навыки: владеть методами использования современными информационными технологиями для сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение дисциплины – **факультатив «Библиография»** должны:

знать алгоритм поиска информации, состав справочно-поискового аппарата библиотеки, возможности использования информационных технологий в образовательной деятельности, правила составления библиографического описания документов.

уметь применять современные библиотечно-информационные технологии для поиска, анализа и использования информации в своей учебной и будущей профессиональной деятельности

владеть:

- теоретическими знаниями о сущности, функциях и многообразии документов, составляющих основу документной коммуникации и фондов библиотек;

- информационной культурой;
- культурой мышления и навыками анализа, осмысления, систематизации, интерпретации, обобщения изученных фактов;
- культурой оформления учебно-следователских и научно-исследовательских работ на основе соблюдения общих требований стандартов организаций, государственных стандартов.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования следующей компетенции

Универсальные: компетенции:

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов / зач. ед | |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------|
| | Очная форма | Заочная форма |
| Общая учебная нагрузка | 6 | 6 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов), в том числе: | | |
| Лекции | — | — |
| Семинарские занятия | — | — |
| Практические занятия | 6 | 6 |
| Контрольные работы | — | — |
| Курсовая работа / курсовой проект | — | — |
| Другие формы организации учебного процесса | — | — |
| Самостоятельная работа студента (всего часов) | — | — |
| Форма аттестация | — | — |
| Лекции | — | — |
| Семинарские занятия | - | — |
| Итоговая аттестация | аттестация | аттестация |

Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел / Тема 1. Библиографическое описание. Правила оформления списков литературы к научной работе.

Раздел / Тема 2. Библиотека и ее справочный аппарат.

Раздел / Тема 3. Работа с информационными ресурсами библиотеки.

а. Лекции

| №п/п | Название темы | Объем часов | |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------|
| | | Очная форма | Заочная форма |
| 1. | Библиографическое описание Правила оформления списков литературы к научной работе | 2 | 2 |
| 2. | Библиотека и ее справочный аппарат | 2 | 2 |
| 3. | Работа с информационными ресурсами библиотеки | 2 | 2 |

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Учебники, периодическая литература, Интернет-ресурсы.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Занятия по факультативу «Библиография» теоретическо-практические, в конце каждого занятия студенты выполняют практическое задание.

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Дрешер Ю. Н. Информационное обеспечение ученых и специалистов : учебно-метод. пособие / Ю. Н. Дрешер. – СПб.: Профессия, 2008. – 464 с.

2. Дригайло В. Г. Основы научной организации труда в библиотек: учеб.-метод. пособие / В. Г. Дригайло. – М.: Либерия, 2005. – 424 с.

3. Моргенштерн, И. Г. Общее библиограф. введение: учеб. пособие / И. Г. Моргенштерн; Челяб. гос. акад. культуры и искусств. – СПб.: Профессия, 2006. – 208 с.

4. Морева О. Н. Документные фонды библиотек и информационных служб: [учеб. пособие] / О. Н. Морева. – СПб.: Профессия, 2010. – 400 с.
5. Сборник основных российских стандартов по библиотечно-информационной деятельности / сост.: Т. В. Захарчук, О. М. Зусьман. – СПб.: Профессия, 2005. – 547 с.
6. Справочник библиографа / [редкол.: А. Н. Ванеев и др.; авт. разд.: Е. Н. Буринская, Н. И. Веденяпина, Н. И. Гендина и др.]. – 3-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Профессия, 2006. – 591 с.
7. Фокеев В. А. Библиографоведение. Информатика: терминологический словарь / В. А. Фокеев; [ред. совет: О. О. Борисова и др.]. – М.: Литера, 2009. – 488 с.
8. Чачко, А. С. Развивающаяся библиотека в информационном обществе: науч.-метод. пособие / А. С. Чачко. – М.: Либерея, 2004. – 88 с.

б) дополнительная литература:

1. Броневская Н. А. Изучение качества библиотечно-информационного обслуживания студентов-заочников / Н. А. Броневская // Науч. и техн. б-ки. – 2008. – № 4. – С. 45–54.
2. Бургер И. П. Университетская библиотека: новые задачи – новый облик / И. П. Бургер // Высшее образование сегодня. – 2007. – № 12. – С. 79–81.
3. Доценко О. Ф. Библиотека и образование: векторы взаимодействия / О. Ф. Доценко // Науч. и техн. б-ки. – 2012. – № 4. – С. 18–21.
4. Иванов В. К. Электронная библиотека как индикатор статуса университета / В. К. Иванов // Науч. и техн. б-ки. – 2007. – № 8. – С. 22–31.
5. Казанцева В. П. Информационная культура личности и образовательный процесс университета / В. П. Казанцева // Науч. и техн. б-ки. – 2009. – № 5. – С. 62–66.

в) Интернет-ресурсы:

1. Динамика библиотечно-информационного обеспечения образования, науки и культуры [Электронный ресурс]: материалы Всерос.

науч.-практ.конф.(Омск, 10–11 нояб. 2020 г.) / Минобрнауки России, ОмГТУ; [науч. ред. Т. В. Бернгардт]. – Омск: Изд-во ОмГТУ, 2020. – Режим доступа: https://www.omgups.ru/university/library/omskoe-oblastnoe-metodicheskoe-obedinenie-bibliotek-vuzov/professionalnye-vstrechi/docs/sbornik_dinamika_2020.pdf. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 27.01.22.

2. Туралина Н. А. Информационные технологии как средство повышения качества обслуживания студентов в библиотеке вуза [Электронный ресурс] / Н. А. Туралина, Э. Н. Долженко // Румянцевские чтения – 2019: материалы Междунар. науч.-практ. конф.: в 3 частях (Москва, 23–24 апр. 2019 г.). – М., 2019. – Ч. 3. – С. 180–183. – Режим доступа: https://www.rsl.ru/photo/!_ORS/4-IZDANIJA/1-pashkov-dom/2019/rumchten/%D0%A1%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%A0%D0%A7_2019_%D0%A2.3.pdf. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 31.01.2022.

3. Абдалимова Ж. С. Современные модели библиотечного обслуживания: результаты внедрения и перспективы развития (на региональном материале): монография [Электронный ресурс] / Ж. С. Абдалимова, Д. М. Мергалиев, Т. М. Степанская. – Барнаул: АлтГУ, 2018. – 123 с. – Режим доступа: <http://elibrary.asu.ru/xmlui/bitstream/handle/asu/5029/read.7book?sequence=1&isAllowed=y>. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 31.01.2022.

4. Грехова Т. В. Эффективность и статус вуза зависят от библиотеки / Грехова Татьяна Владимировна // Власть книги: библиотека, издательство, вуз. – 2019. – Вып. 19. – Режим доступа: <https://www.dvfu.ru/library/almanac-power-books-/articles-almanac-19-1019/%D0%93%D1%80%D0%B5%D1%85%D0%BE%D0%B2%D0%B0.pdf>. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 27.01.22.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В качестве материально-технического обеспечения факультатива используются: Отдел информационных технологий и компьютерного обеспечения и электронный читальный зал научной библиотеки (компьютерная техника, наглядные пособия, образцы библиографического описания, примеры заполнения требования на источник).